



SPORT ÉTUDIANT
Québec et Chaudière-Appalaches

Éthique sportive

OUTIL DE RÉFÉRENCE



(T-Shirts 9 \$)





**PARTICIPER AU SPORT ÉTUDIANT,
C'EST RESPECTER SON ÉTHIQUE SPORTIVE :**

1. L'ESPRIT SPORTIF... MOI, J'Y CROIS!

- ↪ Je respecte les règles du jeu.
- ↪ J'accepte toutes les décisions de l'arbitre sans jamais mettre en doute son intégrité.
- ↪ Je démontre un esprit d'équipe par une collaboration franche avec les coéquipiers et les entraîneurs.
- ↪ J'aide les coéquipiers qui présentent plus de difficultés.
- ↪ Je me mesure à un adversaire dans l'équité. Je compte sur mon talent et mes habiletés pour tenter d'obtenir la victoire.
- ↪ Je refuse de gagner par des moyens illégaux et par tricherie.
- ↪ J'accepte les erreurs de mes coéquipiers.

2. LE RESPECT... MOI, J'Y CROIS!

- ↪ Je considère un adversaire sportif comme indispensable pour jouer et non comme un ennemi.
- ↪ J'agis en tout temps avec courtoisie envers les entraîneurs, les officiels, les coéquipiers, les adversaires et les spectateurs.
- ↪ J'utilise un langage précis sans injure.
- ↪ Je poursuis mon engagement envers mes coéquipiers, mon entraîneur et mon équipe jusqu'au bout.

3. LA DIGNITÉ... MOI, J'Y CROIS!

- ↪ Je conserve en tout temps mon sang-froid et la maîtrise de mes gestes face aux autres participants.
- ↪ J'accepte la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire.

↪ J'accepte la défaite en étant satisfait de l'effort accompli dans les limites de mes capacités.

↪ J'accepte la défaite en reconnaissant également le bon travail accompli par l'adversaire.

4. LE PLAISIR... MOI, J'Y CROIS!

↪ Je joue pour m'amuser.

↪ Je considère la victoire et la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.

↪ Je considère le dépassement personnel plus important que l'obtention d'une médaille ou d'un trophée.

5. L'HONNEUR... MOI, J'Y CROIS!

↪ Je me représente d'abord en tant qu'être humain.

↪ Je représente aussi mon équipe, mon institution et mon association régionale du sport étudiant.

↪ Je véhicule les valeurs de mon sport par chacun de mes comportements.

↪ Je suis l'ambassadeur des valeurs du sport étudiant.

↪ Je suis le sport étudiant.





LE RESPECT DES ATHLÈTES C'EST :

- ↪ Considérer chaque athlète avec respect et équité dans le contexte des activités sportives, sans égard au sexe, à la race, au pays d'origine, au potentiel physique, au statut socio-économique ou à toute autre condition.
- ↪ Agir dans le meilleur intérêt des athlètes du point de vue de leur épanouissement total.
- ↪ Tenir compte que le développement de la personne prime sur le développement du sport.
- ↪ Privilégier la réussite scolaire des athlètes dans votre poursuite d'objectifs sportifs.
- ↪ Prendre des décisions raisonnées face à la participation d'un athlète lorsqu'il est blessé ou dans toute autre situation où sa participation pourrait nuire à son développement.
- ↪ Être conscient de la pression qui pèse constamment sur les athlètes (sport, école, famille, etc.)

LA RESPONSABILITÉ C'EST :

- ↪ Contribuer à l'avancement de la profession par l'échange de ses connaissances et de son expérience avec ses collègues et les étudiants.
- ↪ Faire preuve de courtoisie, de franchise et de respect envers ses collègues.
- ↪ S'assurer que l'équipement et les installations sportives respectent le niveau de développement des athlètes et les principes de sécurité.
- ↪ Informer les athlètes des dangers inhérents à la pratique de votre sport.
- ↪ Informer les athlètes des dangers inhérents à la consommation de boissons alcooliques ou de drogues.

L'INTÉGRITÉ C'EST :

- ↪ Honorer vos engagements écrits et verbaux face aux athlètes et à l'établissement.

- ↪ Faire preuve d'honnêteté envers les athlètes, le sport, les autres membres de votre profession et la population.
- ↪ Refuser de gagner par des moyens illégaux ou par tricherie.
- ↪ Éviter toute fausse représentation quant à votre niveau de compétence.
- ↪ Encourager vos athlètes à développer et maintenir l'honnêteté dans leurs relations avec les autres.

L'ESPRIT SPORTIF C'EST :

- ↪ Connaître et respecter les règles écrites et non écrites de votre sport.
- ↪ Respecter toutes les décisions des arbitres sans jamais mettre en doute leur intégrité.
- ↪ Considérer la victoire et la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.
- ↪ Respecter les athlètes, les entraîneurs et les partisans des autres équipes et exiger un comportement identique de vos athlètes.
- ↪ Reconnaître dignement la performance de l'adversaire dans la défaite.
- ↪ Accepter la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire.

LA CONDUITE PERSONNELLE C'EST :

- ↪ Utiliser un langage précis sans injure ni expression vulgaire.
- ↪ Prendre conscience du pouvoir que détient l'entraîneur afin de respecter en totalité l'intégrité physique et mentale des athlètes.
- ↪ Véhiculer l'importance d'une bonne condition physique, en encourageant les athlètes à être en bonne forme physique tout au long de l'année.
- ↪ Projeter une image qui reflète les valeurs positives de votre sport et de l'entraîneur.



L'officiel doit être conscient de l'importance de son rôle. Il doit se comporter comme un éducateur, être ouvert aux discussions et aux contacts avec les participants avant et après le match.

En tant qu'officiel :

1. Je m'assurerai que chaque athlète a une occasion raisonnable de jouer au meilleur de ses possibilités, dans les limites qu'imposent les règles.
2. J'éviterai toute situation qui menace la sécurité des athlètes ou j'y mettrai fin.
3. Je maintiendrai un esprit et une ambiance de compétition sains.
4. Je ne permettrai pas que l'on intimide un athlète, que ce soit par des paroles ou par des actes. Je ne tolérerai aucune conduite inacceptable à mon endroit ni à l'égard d'autres officiels, des athlètes ou des spectateurs.
5. Je me montrerai cohérent et objectif en signalant toutes les infractions, indépendamment de mes sentiments personnels à l'égard d'une équipe ou d'un athlète.
6. Je réglerai tous les conflits avec fermeté mais dignité.
7. J'accepte mon rôle d'éducateur et de modèle d'esprit sportif, surtout auprès des jeunes participants.
8. Je demeurerai ouvert aux critiques constructives et je témoignerai du respect et de la considération à l'égard des points de vue différents.
9. Je chercherai à acquérir la formation pertinente et je continuerai à perfectionner mes capacités d'officiel.



Reconnaissant que :

- a) Le sport possède un formidable potentiel comme contribution au développement de la personne, à son équilibre et à sa santé.
- b) Le bien-être et l'épanouissement de mon enfant constituent une priorité située bien au-delà de la performance et de la victoire sportive.
- c) Que l'activité sportive pratiquée en milieu étudiant est un outil à l'éducation et non une fin en soi.
- d) À titre de supporteur, mes propos et mon comportement respectent les énoncés suivants :
 1. Que les étudiants-athlètes font du sport pour leur propre plaisir. Ils ne jouent pas pour me divertir. Ils sont stimulés par mes encouragements et découragés de la pratique de leur sport par la critique. Je reconnais et apprécie les bons coups de tous les compétiteurs même adverses. Je ferai donc des commentaires positifs qui motivent et encouragent l'effort continu.
 2. Je n'aurai pas d'attentes irréalistes. Je me rappelle que les étudiants-athlètes ne sont pas des athlètes professionnels et qu'ils ne doivent pas être jugés d'après les normes appliquées aux professionnels.
 3. Je considère la victoire comme un des plaisirs du participant, je ne dramatiserai pas la défaite car le principe du jeu nécessite un perdant. Je reconnais les erreurs comme faisant partie de l'apprentissage.
 4. Je m'efforce de connaître les règles du sport pour éviter que l'ignorance ne biaise mon jugement et mon comportement.
 5. Je respecte le travail des entraîneurs qui s'investissent au profit des joueurs.
 6. Je comprends la tâche difficile des officiels et je respecte leurs décisions et jugement, même si en désaccord.
 7. Je condamnerai l'usage de la violence sous toutes ses formes et je le ferai savoir de façon appropriée aux entraîneurs et au responsable de mon institution.
 8. Je témoignerai du respect aux membres de l'équipe adverse parce que, sans eux, il n'y aurait pas de match.
 9. J'éviterai d'utiliser un langage incorrect ou de harceler les étudiants-athlètes, les entraîneurs, les officiels ou les autres spectateurs.



POUR GARDER UN VISAGE HUMAIN ET ENSOLEILLÉ SUR LE TERRAIN DE JEU

Pourquoi on joue!

On pratique une activité sportive pour s'accomplir («achievement») (être plus en forme physiquement, démontrer une certaine habileté à maîtriser les différentes facettes du jeu, comparer sa meilleure performance avec celle de l'adversaire sans nécessairement le battre, le dominer, se laisser stimuler, se dépasser avec l'inspiration de ses meilleurs efforts), pour s'amuser («enjoyment») (se détendre, réduire le stress) (plaisir de causer quelque chose, de consommer l'énergie du corps, de s'abandonner au courant (flux) électrique («flow») de l'activité) ou pour s'affilier («friendship») (interaction sociale et camaraderie avec coéquipiers, adversaires, officiels, fierté de faire partie d'une équipe).

Il y a bien d'autres raisons (être en forme, dépenser de l'énergie), mais elles ont toutes un lien avec ces trois grands facteurs.

Comment jouer pour obtenir une satisfaction optimale?

Jouer «avec» et non «contre» l'adversaire avec les obligations morales qu'implique la conduite avec autrui. Le respect, la tolérance, l'entraide, l'honnêteté, l'équité et la dignité sont les valeurs morales sur lesquelles repose le concept de fair-play (ou d'esprit sportif). En plus, vous ferez d'une pierre trois coups en jouant de cette façon.

La réussite fait partie du plaisir de jouer. Il y a moyen de s'adonner à une saine compétition, à rivaliser d'adresse, à comparer ses meilleurs efforts avec ceux de l'autre équipe et de garder le sourire même dans la défaite.

L'attitude du participant conditionne largement sa façon de jouer et le niveau de satisfaction qui s'ensuit. L'important, c'est de faire de son mieux pour répondre au défi de l'adversaire et non gagner à tout prix. Gagner 8 à 0 au soccer procure moins de satisfactions que perdre 4 à 3 avec 17 tirs au but de chaque côté, n'est-ce pas? Il y a d'autres valeurs à cultiver dans une partie que celle du résultat final... Pour gagner toujours quelque chose.

Quand la saine compétition est-elle possible? Quand les deux équipes ont des objectifs compatibles (bien jouer) et agissent en conséquence. C'est l'enfer quand une ou les deux équipes veulent trop gagner et utilisent des moyens immoraux.

Comment se comporter pour faire de la bonne compétition?

Saine compétition (+++)

- entraînement de l'éthique pour vie de concurrence
- réussir des bons coups dans une partie serrée
- bien jouer et gagner peut-être (victoire = bonus)
- esprit sportif dans le choix des moyens pour jouer
- façon de jouer > résultat
- «challenger» le meilleur effort de l'adversaire
- l'adversaire est un facilitateur qui permet d'être égal ou de se surpasser
- Coopération et bonnes relations entre les 3 équipes pour faire une belle partie
- tolérance des erreurs d'autrui
- inclut tous les coéquipiers dans le partage du temps de jeu
- estime de soi à bien jouer et non seulement à gagner
- arbitrage facile et rôle effacé de l'arbitre
- perdre n'est pas une honte
- développement de valeurs morales
- satisfaction intrinsèque bon perdant
- le jeu est une récréation
- valorisation des 3 grandes motivations (s'accomplir, s'amuser, s'affilier)
- développement intégral du participant (être un bon joueur au sens moral du terme)
- climat de jeu serein
- détente des participants
- dignité dans les situations difficiles
- reconnaissance des bons comportements dans les 2 équipes

Danger : ennui, peu de valorisation personnelle si opposition trop forte ou trop faible, si association avec équipes perdantes

Compétition à outrances (---)

- sabotage des valeurs d'aide, de partage, de coopération nécessaires dans la société
- gagner peu importe l'opposition, l'effort et l'habileté à démontrer
- gagner à tout prix
- tricherie, violence, vengeance, tous les moyens sont bons
- résultat > façon de jouer
- battre, dominer l'adversaire
- l'adversaire est un obstacle, un ennemi qui empêche de gagner
- tensions, déchirements, entre les 3 protagonistes pour avoir le «gros bout du bâton»
- intolérance des erreurs d'autrui y compris des coéquipiers
- exclut des coéquipiers pour tirer la couverture de son bord
- seul la victoire procure la fierté
- chialage continu et difficulté de trouver et garder des officiels
- perdre est une catastrophe
- exacerbation des tendances antisociales par les perdants (envie, égocentrisme, méfiance)
- récompenses extrinsèques
- mauvais perdant
- le jeu est un travail
- valorise mal le besoin de s'accomplir au détriment du plaisir de jouer et de la camaraderie
- abrutissement du joueur (avoir des victoires)
- environnement hostile
- impose un stress supplémentaire au joueur et stimule l'agression
- crise de nerfs à chaque pépin
- «trophée» pour les gagnants seulement et séparation des gagnants et perdants

Danger : abandon, décrochage

